



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 12/2024 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

Curso: CELIFF

Ano 2024 / Semestre 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	INGLÊS - Nível 2
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min

<b>Professor</b>	<b>Matrícula SIAPE</b>
Larissa Cristina Cruz Brum	1786488
Joao Felipe Manhaes de Lima Velloso	1786480
Ana Paula de Castro	2059856
Aline das Gracas Monteiro Miranda Barros	1786568
Romulo dos Santos Rangel	2258887

## **2) EMENTA**

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A2): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

## **3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### **Geral:**

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

### **3.2. Específicos:**

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

## **4) CONTEÚDO**

### **CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE**

Out and about

Unit 8

Shopping

Unit 9

A wide world

Unit 10

Busy lives

Unit 11

Looking back

Unit 12

Fabulous food

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

**Aula expositiva dialogada** estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

**Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

**Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

**Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos , atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos , atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Recursos digitais e impressos, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

## **7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<b>1º Bimestre - (50h/a)</b> <b>Início: 08 de julho de 2024</b>  <b>Término: 06 de setembro de 2024</b>	<p>Unit 7: weather - seasons Present continuous Text interpretation - listening activities</p> <p>Unit 8 clothes, verbs + to prices, can (possibility), can (ability) uses of the verb like</p>
--	---

<b>De 28 de agosto de 2024 a 02 de setembro de 2024</b>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>
<b>2º Bimestre - (50h/a)</b>  <b>Início: 04 de setembro de 2024</b>  <b>Término:</b>  <b>01 de novembro de 2024</b>	<p>Unit 10 Simple past Appropriate responses <b>You did?</b> Unit 11 Simple past of be, uses of get and go uses of anyway</p> <p>Unit 12 countable / uncountable would like + some/any, or ...?nuns</p>

<p><b>De 23 de outubro de 2024 a 01 de novembro de 2024</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>
<p><b>De 04 de novembro a 07 de novembro de 2024</b></p>	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6 (seis) representado pela fórmula a seguir: <math>(4MF + 6 VS) / 10 = 7,0</math></p>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. <i>Touchstone Level Beginning: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;</p>	<p>Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc.</p> <p>RICHARDS, J. C. <i>Communicative language teaching today</i>. New York: Cambridge University Press, 2006.</p> <p>HARMER, Jeremy. <i>The practice of English language teaching</i>. Pearson longman, 2015.</p>

**Coordenador do CELIFF**

**Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**

**Coordenação Do Centro De Línguas**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Larissa Cristina Cruz Brum, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 01/08/2024 22:31:13.
- **Romulo dos Santos Rangel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 01/08/2024 22:38:11.
- **Ana Paula de Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 01/08/2024 22:47:05.
- **Aline das Gracas Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 05/08/2024 15:56:01.
- **Joao Felipe Manhaes de Lima Velloso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 05/08/2024 17:47:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568483

Código de Autenticação: e9f502f672

